

SYLLABUS TERM END 2
CLASS VI

| SUBJECT | SYLLABUS |
|---------|--|
| ENGLISH | <p>Reading Comprehension Literature: Poorvi: Prose</p> <ul style="list-style-type: none">● The Unlikely Best Friends● Neem Baba● Change of Heart● Yoga- A Way of Life● Ila Sachani: Embroidering Dreams with her Feet <p>Poetry</p> <ul style="list-style-type: none">● What a Bird Thought (Poem)● The Kites<ul style="list-style-type: none">● National War Memorial <p>Writing Skills Diary Entry Biographical Sketch Formal Letter Notice Writing Grammar</p> <ul style="list-style-type: none">● Integrated Grammar● Tenses● Adjectives● Adverbs● Modals● Reported Speech |
| HINDI | <p>मेरी माँ जलाते चलो मैया में नहिं माखन खायो परीक्षा चेतक की वीरता पेड़ की बात बाल राम कथा- दंडक वन में दस वर्ष सोने का हिरण सीता की खोज राम और सुग्रीव लंका में हनुमान व्याकरण -</p> |

| | |
|----------------|--|
| | <p>संज्ञा सर्वनाम विशेषण क्रिया (कर्म के आधार पर) लिंग वचन कारक विलोम शब्द-(26-50) पर्यायवाची शब्द-(21-40) मुहावरे-(21-40) अनौपचारिक पत्र अनुच्छेद लेखन चित्र वर्णन संवाद लेखन अपठित गद्यांश</p> |
| MATH | <p>Ch-1 Patterns Ch-3 Number Play Ch-6 Perimeter and Area Ch-7 Fractions Ch-8 Playing with Constructions Ch-9 Symmetry Ch-10 The other side of zero</p> |
| SCIENCE | <p>Ch. 5 Measurement of length and motion Ch. 7 Temperature and its measurement Ch.8 A journey through the states of water Ch. 9 Methods of separation in everyday life Ch.10 Living creatures: exploring their characteristics Ch 11: Nature's treasures</p> |
| SOCIAL SCIENCE | <p>Ch- 2.Oceans and Continents Ch- 3.Landforms and Life Ch- 9.Family and Community Ch- 10. Grassroots Democracy — Part 1: Governance Ch- 11. Grassroots Democracy — Part 2: Local Government in Rural Areas Ch- 12. Grassroots Democracy — Part 3: Local Government in Urban Areas Ch-13.The Value of Work Ch- 14.Economic Activities Around Us From Term 1 Ch-6. The Beginnings of Indian Civilisation</p> |

| | |
|----------|---|
| | Total chapters- 9 |
| SANSKRIT | <p>VI syllabus</p> <p>दीपकम्</p> <p>प्रथमः पाठः- वयं वर्णमालां पठामः</p> <p>द्वितीय' पाठः- एषः कः? एषा का? एतत् किम्?</p> <p>अष्टमः पाठः- बुद्धिः सर्वार्थसाधिका</p> <p>नवमः पाठः - यो जानाति सः पण्डितः</p> <p>दशमः पाठः - त्वम् आपणं गच्छ</p> <p>एकादशः पाठः - पृथिव्यां त्रीणि रत्नानि</p> <p>द्वादशः पाठः - आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः</p> <p>त्रयोदशः पाठः - सङ्ख्यागणना ननु सरला</p> <p>चतुर्दशः पाठः - माधवस्य प्रियम् अङ्गम्</p> <p>पञ्चदशः अध्यायः - वृक्षाः सत्पुरुषाः इव चित्रवर्णनम् ,अपठितगद्याशः,</p> <p>धातु रूप</p> <p>गम्,पठ्,वद्,भू स्था,दृश्, कृ,नी,हस् (लट्/लृट् लकारेषु)</p> <p>शब्द रूप - बाल, लता, फल</p> <p>(प्रथमा, द्वितीया, षष्ठी)</p> <p>फल - शाक - शरीरांगानि</p> <p>लिङ्ग- वचनम्</p> <p>वर्ण विच्छेदः, वर्ण संयोगः</p> |
| PUNJABI | <p>Anmol Punjabi path pustak -1</p> <p>Path- 6 sher ate chuhi</p> <p>Path – 8 Do bakriyan</p> <p>Path – 9 Holi Aayi</p> <p>Path – 10 Mera School</p> <p>Path – 11 Hathi ate darji</p> <p>Path – 12 Rukh Sadde Rakhiyak</p> <p>Path – 13 Chuhe di chaturai</p> <p>Path – 14 Sacha Sukh</p> <p>Path – 15 Chali saddi rail</p> <p>(ate sab path piche ditti abhiyas)</p> <p>Viyakaran – Vachan badlo , lekh , pattar, Naav ate kisma, ling badlo , padnaav ate kisma, tyohara de naam , rutta de naam.</p> |

FRENCH

Ch- 0,5,6,7,8,9,10

1. French Comprehension

2. Writing Skills-

- a. Votre Famille
- b. Décrivez quelqu'un
- c. Dialogue en ordre

3. Grammar topics-

- a. Les adjectifs
- b. Verbes- avoir, être et aller
- c. Feminin
- d. Pluriel
- e. Les articles indefinis et definis
- f. Les nationalities
- g. Les jours de la semaine
- h. Le vocabulaire de famille
- i. 'ER' ending verbs
- j. Les mois de l'année
- k. Les contraires (opposites)
- l. Les couleurs

4. Culture and Civilisation (Ch-0)

*All verbs and vocabulary done till now.